



EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIAS TRANSVERSALES A TODOS LOS CICLOS					
ALUMNOS/AS	Definición general de la competencia	INDICADORES DE LOGRO			
		HAY QUE TRABAJAR DURO (0)	HAY QUE TRABAJAR MÁS (1)	TRABAJO BUENO (2)	TRABAJO EXCELENTE (3)
	CT1.- TRABAJO EN EQUIPO COLABORATIVO: Resolución de conflictos. Liderazgo. Colaboración.	No aporta en el equipo y no cumple con las normas y reglas acordadas en el equipo.	No aporta en el equipo aunque no genera mal ambiente dentro del mismo.	Realiza aportaciones, toma decisiones, acepta las opiniones de los demás y ayuda al a los compañeros en sus tareas cuando lo requieren.	Colabora de forma activa, motiva al equipo y contribuye a la identidad del mismo, compartiendo sus logros, experiencias, éxitos y fracasos.
	CT2.- COMUNICACIÓN ORAL CT3.- COMUNICACIÓN ESCRITA	Tiene dificultades para expresar sus ideas, opiniones y sentimientos. No muestra respeto hacia los demás, interrumpe, se burla.	Expresa sus ideas, opiniones, sentimientos y sigue instrucciones pero con dificultad.	Estructura de forma adecuada los mensajes, expresándose eficazmente y proporcionando al interlocutor el conocimiento exacto de lo que desea transmitir.	Escucha, comprende los mensajes de los demás y expresa los suyos propios de forma estructurada, utilizando un vocabulario adecuado al contexto de la actividad y proporcionando un conocimiento exacto de lo que desea transmitir.
		Los trabajos escritos están mal estructurados gramaticalmente y llenos de faltas de ortografía.	Los trabajos escritos están bien estructurados gramaticalmente y sin faltas de ortografía.	Los trabajos están bien estructurados gramaticalmente y ordenados los contenidos conforme a un índice.	Los trabajos están bien estructurados gramaticalmente, ordena los contenidos conforme a un índice y la presentación es amena, original y creativa.
	CT4.- CREATIVIDAD E INNOVACIÓN: La mejor definición de innovación y creatividad quizás es la de William Coyne: <u>“La creatividad es pensar en ideas nuevas y apropiadas, mientras que la innovación es la aplicación con éxito de las ideas dentro de una organización. En otras palabras, la creatividad es el concepto y la innovación es la aplicación práctica del concepto.</u>	No genera ideas, mejoras, ni planes de acción y espera hasta que alguien se las presenta.	Propone algunas ideas o mejoras pero requiere ayuda para ponerlas en marcha.	Define ideas, mejoras y procede de forma proactiva a las oportunidades e informaciones que se le ofrecen para orientar su acción.	Impulsa ideas, cambios y mejoras continuas en la realización de los trabajos o ideas en desarrollo, estructurando las tareas a realizar para conseguir su aplicación práctica.
	CT5.- INICIATIVA EMPRENDEDORA: (AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL)				
	CT6.- RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO	Necesita ayuda constante del docente o sus compañeros/as para cualquier tipo de actividad. Demuestra comportamientos inadecuados en cuanto a las normas básicas de asistencia y puntualidad, utilización del tiempo y cuidado de materiales.	Desarrolla los trabajos que le corresponden pidiendo ayuda cuando es necesario. Demuestra comportamientos inadecuados en cuanto a la utilización del tiempo y cuidado de materiales.	Termina los trabajos de forma exhaustiva y en el tiempo establecido sin que nadie se lo recuerde.	Busca situaciones para asumir la responsabilidad personal de solucionar problemas, termina los trabajos de forma exhaustiva, establece medidas de control para realizar el seguimiento de los progresos realizados y corrige las desviaciones si es necesario.
	CT7.- TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL.	No busca información, ni se comunica con dispositivos digitales (correo electrónico, drive, teléfono, etc.), no produce contenidos digitales, no toma medidas de seguridad para proteger sus dispositivos, no es capaz de resolver problemas técnicos derivados del uso de sus propios dispositivos.	Busca información online, se comunica de forma básica utilizando el teléfono móvil, correo electrónico, drive..., produce contenido digital simple, toma medidas de seguridad para proteger sus dispositivos electrónicos, sabe buscar soporte o asistencia para resolver problemas técnicos derivados del uso de sus propios dispositivos.	Busca información online utilizando diferentes buscadores, se comunica de forma avanzada con el teléfono, correo electrónico, drive..., produce contenido digital complejo, toma medidas avanzadas para proteger sus dispositivos electrónicos y resuelve problemas básicos más frecuentes al utilizar la tecnología.	Utiliza búsquedas avanzadas de la información, utiliza activamente variedad de aplicaciones de comunicación y colaboración online, produce contenido digital utilizando opciones avanzadas y edita el producido por otros, toma medidas de seguridad para proteger sus dispositivos y los mantiene actualizados, resuelve casi todos los problemas que surgen al usar la tecnología.
	CT8.- APRENDER A APRENDER	No asimila ni se adecua a las nuevas metodologías activas de trabajo, presenta comportamientos de confrontación al no desear participar en ellas.	Entiende los cambios como una posibilidad de afrontar nuevos proyectos para su desarrollo personal y profesional, modificando su conducta para adecuarse a nuevas estrategias de aprendizaje.	Se adapta y aplica cambios de los procedimientos y las herramientas de trabajo de forma positiva y constructiva, con el objetivo de construir un aprendizaje activo y colaborativo.	Utiliza la información que se proporciona o busca otra con el fin de actualizar sus conocimientos, promoviendo cambios cuando considera que hay otras formas más eficaces de hacer los trabajos. Asume el proceso de “aprender a aprender”, como una oportunidad de flexibilizar las formas de trabajo y de formación continua realizando el seguimiento para realizar correcciones si fuera necesario.

[illegible]